



## **CPA – Comissão Própria de Avaliação**

**Síntese do relatório de 2020**

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### O que foi avaliado?

#### As 10 dimensões estabelecidas pelo SINAES

1. Missão e o plano de desenvolvimento institucional;
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
4. A comunicação com a sociedade;
5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
8. Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;
9. Políticas de atendimento aos estudantes;
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### O que foi avaliado?

#### Ações com base na avaliação interna e externa

- Realização de semanas pedagógicas a cada início de semestre, para apresentar os avanços e possibilidades no âmbito acadêmico e as implementações da faculdade;
- Reuniões trimestrais do corpo docente com a Direção Acadêmica e Direção geral, para aproximação e estreitar os diálogos;
- Fortalecimento e divulgação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante (NAPE), objetivando promover o equilíbrio psicossocial, a saúde mental da comunidade acadêmica e, conseqüentemente, a melhoria da qualidade de vida e diminuição da evasão escolar;
- Fortalecimento e divulgação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da FACEMP (NAIF), fomentando a implantação e consolidação de políticas e ações inclusivas, por meio da eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, metodológicas (pedagógicas), comunicacionais, instrumentais e digitais enfrentadas pela comunidade acadêmica, criando, dessa forma, condições de acessibilidade e permanência das pessoas com deficiência;
- Fortalecimento do Programa de Acompanhamento de Egressos da FACEMP, possibilitando o contato contínuo com os graduados, representando um passo importante na incorporação de elementos da realidade externa à Instituição, ao processo ensino e aprendizagem, assim como para o desenvolvimento educacional;
- Ampliação do Convênios para bolsas de estudo, com o objetivo de ampliar as possibilidades de ingresso e permanência do estudante;

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### O que foi avaliado?

#### Ações com base na avaliação interna e externa

- Ampliação e divulgação da utilização do sistema TOTVS, simplificando os processos administrativos, favorecendo o estreitamento da relação entre a instituição, os docentes e os alunos;
- Ampliação o Programa de Monitoria, proporcionado ao estudante de graduação a oportunidade de engajar-se em um plano de atividades de ensino em determinada área específica e o desenvolvimento de atitudes e habilidades favoráveis à sua formação acadêmica profissional;
- Atendimento do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal da FACEMP (NAF FACEMP) no Polo Sede no laboratório de informática, proporcionando aos estudantes a formação sobre a função social dos tributos e dos direitos e deveres associados à tributação, proporcionando a aplicação prática do seu aprendizado acadêmico;
- Criação do Programa de Apoio ao Estudante – PAE FACEMP, viabilizando o acesso aos cursos superiores através da compatibilização dos valores desembolsados mensalmente pelo aluno, o orçamento familiar e margem de financiamento possível de ser praticado pela Faculdade;
- Acompanhamento e Melhoria da Clínica Escola da FACEMP com Estágios Obrigatórios Supervisionados para os Acadêmicos de Fisioterapia, implantação dos ambulatórios de atendimento, onde são ofertados para a comunidade geral os atendimentos em Pediatria, Neurologia adulto e pediátrico, Ortofuncional, Cardiovascular, Respiratória, Geriatria e Uroginecologia;
- Acompanhamento e melhoria dos Laboratórios das Engenharias na Clínica Escola da FACEMP, com espaços próprios para a realização das aulas práticas, estão divididos em laboratório de Física, Mecânica do Fluidos, Mecânica dos Solos, Materiais de Construção e Instalações Hidráulicas;

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### O que foi avaliado?

#### Ações com base na avaliação interna e externa

- Celebração do Convênio com a Prefeitura Municipal de Conceição do Almeida regulamentando o acesso aos campos de estágios obrigatórios de graduações da área da saúde da FACEMP nos Estabelecimentos de Saúde da Rede Própria, de gestão municipal, garantindo vagas de estágio obrigatório não remunerado, consoante com o previsto na Lei Federal nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008;
- Renovação do convênio com Santa Casa de Misericórdia de Santo Antônio de Jesus, para garantia da oferta de estágio curricular obrigatório para os estudantes dos cursos de saúde da FACEMP, junto aos projetos desenvolvidos e administrados pela Santa Casa. Possibilitando a manutenção das vagas de estágio obrigatório não remunerado, consoante com o previsto na Lei Federal nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008;
- Maior apoio as Atividades Esportivas, realização de convenio com Secretaria de Esporte e Lazer de Santo Antônio de Jesus, possibilitando a inserção do aluno na prática extensionista e oferecendo atendimentos a comunidade;
- Atualização das Matrizes Curriculares dos Curso de Graduação e Pós-graduação, baseado nas diretrizes curriculares de cada curso e em consonância com as deliberações do MEC e em concordância com o Núcleo Docente Estruturante;
- Oferecimento de Curso de Extensão em áreas específicas, favorecendo a oportunidade de formação de curta duração, para complementar a graduação com conteúdos relacionados ao curso, incluindo atividades práticas, acadêmicas, culturais e outras;

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### O que foi avaliado?

#### Ações com base na avaliação interna e externa

- Programação da semana acadêmica com maior participação dos alunos, promovendo e incentivando atividades de ensino e extensão com o propósito de integrar a teoria com a prática e desenvolver e estimular a interdisciplinaridade nos cursos;
- Melhoria da Comunicação Interna, através da divulgação de avisos em murais, divulgação de avisos em painéis eletrônicos, divulgação de avisos em redes sociais, divulgação de avisos por aplicativos de mensagens, reuniões com líderes de turmas, reuniões em equipe e reuniões com corpo docente e direção;
- Acompanhamento da Central de Estágios, facilitando o relacionamento com as empresas e instituições e os alunos em busca de vagas de estágio curriculares e extracurriculares e promovendo a inserção dos alunos da FACEMP no mercado de trabalho, visando o crescimento e desenvolvimento profissional;
- Sala própria para Empresa Junior nos cursos de Engenharia, Criação de sala para atender alunos de Engenharia de produção;
- Ampliação do Polo Sede favorecendo a transferências dos cursos que funcionavam no Polo Coopeducar para o polo central;
- Manutenção da infraestrutura física da Instituição, aumento dos números de profissionais que atuam na limpeza das unidades e contratação de equipe de segurança terceirizado. Esses serviços são feitos de forma permanente e cada área possui normas e procedimentos para cada atividade. A Instituição conta com um Plano de Manutenção Predial Preventiva e Corretiva;

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### O que foi avaliado?

#### Ações com base na avaliação interna e externa

- Criação do Núcleo de Educação a Distância (NEAD), com objetivo gerir os projetos de cursos à distância oferecidos pela FACEMP compatibilizando-os ao perfil, visão e missão institucionais, consignados no PDI;
- Ações de responsabilidade social a exemplo da informatização de pequenas empresas da cidade, concessão de bolsas para a comunidade carente; atendimento no Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) e cursos para a comunidade carente.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Contextualização do cenário avaliativo em tempos de COVID-19

Desde março de 2020, a Faculdade de Ciências e Empreendedorismo FACEMP, precisou redimensionar suas metodologias a fim de manter a qualidade de ensino proposta em sua missão. Surgiram, então, as necessidades de adaptação e de superação, tanto por parte da gestão, dos docentes quanto pelos discentes, incluindo toda a sociedade.

#### Ações:

- Todos os cursos da FACEMP em que as aulas eram ofertadas na modalidade presencial, precisaram ser revistos e, em reunião, entre os colegiados, as novas metodologias foram delineadas e posteriormente aprovadas pelo NDE e CONSEPE da FACEMP. Em consonância com os referidos órgãos, a IES adotou como metodologia neste período, para cada curso:
- Criação de grupo WhatsApp para cada disciplina para envio do material da aula - slides, textos, vídeo-aulas, dentre outros, que também podem ser disponibilizados via e-mail da turma;
- Aulas virtuais, no horário das presenciais, síncronas (com docente e discentes em tempo real, no mesmo ambiente), adotando como ferramenta o Google Meet, Microsoft Teams, Google Hangouts; Zoom e AZ recorder, a fim de expor, discutir o conteúdo de maneira interativa, retirar dúvidas dos alunos, orientar os estágios e práticas de laboratórios;
- Aula assíncrona (gravada) com experimento, simulação e/ou discussão de caso real; estudo de caso tendo como suporte o Classroom para envio de atividades, socialização das gravações das aulas teóricas e práticas de laboratório;
- Utilização da biblioteca virtual Pearson;
- Aulas práticas realizadas no laboratório Virtual de Saúde e de Engenharias ALGETEC;
- Utilização dos materiais disponibilizados no laboratório virtual de Anatomia Humana da FACEMP para os cursos da área de saúde.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

Em face disto, neste ano, a avaliação institucional trouxe em suas questões a preocupação e acompanhamento ao discente e demais funcionários da FACEMP.

Assim, as questões versaram, dentre outros elementos, sobre a atuação e acompanhamento da IES durante o ano de 2020.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Resultados: potencialidades, fragilidades e melhorias

#### EIXO 1 - Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação

- Aumentar a participação de representação discente nas discussões do planejamento educacional;
- Divulgação do PDI do por meio de informativos em reuniões de líderes discentes e em meio digital;
- Organização de estratégias de sensibilização da comunidade discente em relação à importância da participação na avaliação institucional;
- Aprimorar os mecanismos de divulgação das ações da CPA.

Nos processos de avaliação externa, a CPA tem recebido bons ou muito bons *feedbacks* sobre sua atuação. Segundo o relatório de Avaliação Externa para Recredenciamento (2017), a Comissão considerou que “A comissão ouviu relatos das ações implementadas, no campo da infraestrutura física e no campo didático-pedagógico, que foram decorrentes da autoavaliação institucional. A comissão percebeu que a autoavaliação se articula com o PDI 2014-2018, sendo instrumento para gestão e ações acadêmico-administrativas de melhoria institucional” (Conceito 4).

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Resultados: potencialidades, fragilidades e melhorias

#### EIXO 2

##### Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

O PDI (2019–2023) apresenta objetivos, metas/ações e prazos que demonstram os rumos da política institucional para os próximos cinco anos, prevendo atualizações e aperfeiçoamento gradativos, conforme as necessidades e expectativas, inclusive com base nos resultados das avaliações internas e externas. Caracteriza-se, basicamente, por estabelecer condições de adequabilidade e qualidade, pressupondo a efetiva interação das atividades de ensino e extensão, devidamente subsidiadas pela gestão acadêmica, fundamentadas nas suas políticas, de acordo com os seguintes princípios:

- Otimização de espaços e recursos materiais;
- Qualificação das pessoas e processos;
- Integração da comunidade acadêmica com a comunidade local; Ampliação e diversificação de opções de cursos de graduação e pós-graduação;
- Diálogo com o ambiente externo;
- Envolvimento com os processos de avaliação;
- Expansão de vagas com qualidade no ensino; Otimização de recursos e diminuição de custos;
- Estabelecimento de parcerias; e Implantação/consolidação de programas de apoio ao estudante.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Fragilidade encontrada

FRAGILIDADE	MELHORIAS COM BASE NA AÇÃO DA CPA
Comunicação e atendimento virtual (por e-mail, telefone e redes sociais), prestando esclarecimentos e mantendo os estudantes informados em relação às ações implementadas.	A implantação do sistema Help atendimento de 3518 discentes em 2020.
Recursos tecnológicos utilizados para o desenvolvimento das "aulas remotas"	Implantação e assinatura do Google for Education, para uso das ferramentas Google. E convênio com laboratórios virtuais da ALGETEC para os cursos de saúde e engenharias.
Suporte da Coordenação de Curso para o desenvolvimento das "aulas remotas", mediadas por recursos de tecnologia da informação e da comunicação	Foi detectado que alguns discentes residiam em áreas rurais que possuem baixo acesso a rede de internet. Orientação para a gravação de aulas para acesso assíncrono, orientação para que as atividades e materiais fossem disponibilizados via WhatsApp promovendo acessibilidade na divulgação do conhecimento. Doação de <i>chip</i> com pacote suficiente de dados móveis para que discentes com dificuldades pudessem participar das aulas.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Fragilidade encontrada

<p>Suporte da Coordenação de Curso para o desenvolvimento das "aulas remotas", mediadas por recursos de tecnologia da informação e da comunicação</p>	<p>Foi detectado que alguns discentes residiam em áreas rurais que possuem baixo acesso a rede de internet. Orientação para a gravação de aulas para acesso assíncrono, orientação para que as atividades e materiais fossem disponibilizados via WhatsApp promovendo acessibilidade na divulgação do conhecimento. Doação de <i>chip</i> com pacote suficiente de dados móveis para que discentes com dificuldades pudessem participar das aulas.</p>
<p>Material didático usados nos ambientes virtuais de aulas EAD. Dificuldade dos alunos em acessar e acompanhar programas, prazos de atividades no ambientes virtual.</p>	<p>Reuniões com coordenadores de cursos. Aquisição do Google for Education Atendimento ao professor por técnicos da TI da FACEMP.</p>
<p>O professor articula o conteúdo dessa disciplina com as outras disciplinas do curso</p>	<p>Semana pedagógica oficinas de metodologias ativas e uso de recursos tecnológicos: como o Kahoot, Mentimeter dentre outros app de educação e tecnologias da informação que permitem a sala de aula invertida nas metodologias dos cursos da FACEMP</p>

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Fragilidade encontrada

As atividades disponibilizadas no ambiente Moodle contribuem para a aprendizagem	Revisão periódica do Moodle do material didático da SAGA, da biblioteca virtual e da participação em reuniões do NDE, a equipe multidisciplinar pode ressaltar esse avanço gradativo e significativo é resposta do processo de reflexão-avaliação do curso
Resposta às atividades e às dúvidas dos estudantes em tempo oportuno	<p>Comunicação via WhatsApp e e-mail dando um retorno em tempo hábil às dúvidas apresentadas pelos estudantes.</p> <p>Uso dos murais dispostos na FACEMP, pelo portal EAD e através de ligações e mensagens, aos estudantes para lembrá-los das datas de avaliações no sistema.</p>

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de Administração:

- Empresa Junior ADM Soluções: formada por um grupo de alunos que, orientados pelo corpo docente, realiza capacitações;
- Revista Empreender Júnior: parceria com Observatório Social em Santo Antônio de Jesus, para recrutamento e seleção de voluntários, além de consultoria para micro e pequenas empresas;
- Projeto Feira Livre Municipal: consultoria e orientação de melhoria e reestruturação das barracas em Santo Antônio de Jesus. Entre 2017.1 e 2019.2 foram atendidos 18 feirantes. A culminância do projeto é realizada no final do semestre, com a presença dos micros empreendedores beneficiados pelo projeto;
- Redesenho Organizacional: atende empresas privadas, públicas e do terceiro setor, analisando os pontos fracos e sugerindo melhorias;
- Concurso Ideias de Negócio: envolve as disciplinas de Gestão Empresarial e Marketing II. Tem como objetivo integrar e envolver os conceitos/conhecimentos trabalhados nas referidas disciplinas com a prática, por meio da metodologia de plano de negócio;

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de Administração - continuação

- Projeto Responsabilidade Social: prepara o jovem para o primeiro emprego. O projeto é realizado em parceria com outros cursos da instituição. É organizado em módulos, com carga horária de 46 horas e tem como público-alvo os alunos do 3º ano do ensino médio das escolas públicas;
- Projetos envolvendo a comunidade: construído e executado no 6º semestre pelos alunos, sob a orientação do professor da disciplina Gestão de Projetos. Exemplos: Como Anda meu Perfil, Consultoria Empresarial, Mobilidade Urbana, PCU - Projeto de Conscientização Urbana.

##### Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas:

- Projeto de implementação e soluções de TI: visa motivar os estudantes a empreender na área de desenvolvimento de sistemas e ajudar a informatizar empresas. A execução é realizada por meio de desafios nos quais os alunos devem encontrar soluções viáveis e originais de aplicativos (apps), ou sistemas que atendam a empresas carentes, profissionais específicos e/ou pessoas em geral;
- Projeto Informática para Jovens Aprendizizes: cursos de curta duração sobre informática e tecnologia para a comunidade, especialmente os jovens de baixa renda que pretendem ingressar no mercado de trabalho. O curso é uma parceria com o NISSA e ministrado por alunos de ADS em turno oposto ao de aula;

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas:

- Projeto de implementação e soluções de TI: visa motivar os estudantes a empreender na área de desenvolvimento de sistemas e ajudar a informatizar empresas. A execução é realizada por meio de desafios nos quais os alunos devem encontrar soluções viáveis e originais de aplicativos (apps), ou sistemas que atendam a empresas carentes, profissionais específicos e/ou pessoas em geral;
- Projeto Informática para Jovens Aprendizizes: cursos de curta duração sobre informática e tecnologia para a comunidade, especialmente os jovens de baixa renda que pretendem ingressar no mercado de trabalho. O curso é uma parceria com o NISSA e ministrado por alunos de ADS em turno oposto ao de aula;
- Projeto Informática para Terceira Idade: cursos de curta duração sobre informática e tecnologia para a terceira idade, com o objetivo de proporcionar a inclusão dos idosos no mundo digital. Este projeto ocorreu entre os anos de 2012 e 2014 e será retomado no ano de 2020.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de Ciências Contábeis:

- Promove, através de parceria com a Receita Federal, a integração e vivência dos alunos com as ferramentas contábeis e fiscais, em um trabalho de responsabilidade social.
- O Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil da FACEMP - NAF atende a comunidade hipossuficiente e as entidades sem fins lucrativos. O NAF também promove atividades itinerantes em praças e bairros da cidade e no Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Santo Antônio de Jesus.

Em 2019 foram feitos 865 atendimentos, entre declaração de Imposto Territorial Rural, declaração de Imposto de Renda Pessoa Física e atendimento aos microempreendedores individuais, dentre outros serviços.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de Direito:

- Promove, através de parceria com o Tribunal de Justiça da Bahia, a integração e vivência dos alunos com as ferramentas jurídicas em um trabalho de responsabilidade social.

O Núcleo de Prática Jurídica da FACEMP – NPJ atende à comunidade hipossuficiente, orientando a população e buscando estimular a solução pacífica de possíveis conflitos.

O NPJ também promove atividades itinerantes em bairros e participa de eventos sociais na cidade de Santo Antônio de Jesus e cidades circunvizinhas. Atualmente, o NPJ acompanha 408 casos ativos, tendo realizado em 2019, 461 atendimentos e orientações.

Neste mesmo ano (2019), reunimos os seguintes dados: realizadas 114 mediações. Arquivados 157 processos. Protocoladas 301 ações. Realizadas 190 audiências.

O NPJ conta também com a eficiente atuação do curso de Serviço Social que no ano de 2019 atuou com 44 situações, das quais 23 estão em acompanhamento permanente.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de Educação Física:

- Promove o campeonato esportivo acadêmico - Taça FACEMP de Futsal Feminino e Masculino, evento que tem por objetivos fomentar a importância socioeducacional do esporte na formação integral dos estudantes, funcionários, e professores, estimulando o exercício da cidadania, do ser social, da democracia, ética e autonomia. Já em sua quinta edição, reúne uma média de 120 participantes por evento.
- Participa da elaboração e realização da Caminhada Solidária da FACEMP, evento que reúne saúde e solidariedade, incentivar a prática da atividade física e de ações solidárias. É destinada a toda a comunidade acadêmica da FACEMP e a toda a comunidade Santoantoniense e região.
- Promove ginástica laboral para os funcionários da FACEMP através do projeto LABOPEEF – Laboratório de Pesquisa e Extensão em Educação Física, buscando a melhoria e prevenção da saúde dos colaboradores.
- Participa de eventos sociais e prestação de serviços à comunidade, com realização de aproximadamente 200 atendimentos em avaliação física (circunferência abdominal, pressão arterial, peso, estatura) e avaliação do estado nutricional – IMC, além de desenvolver jogos e brincadeiras cooperativas para crianças e adolescentes.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de Enfermagem:

Formação de 03 Ligas Acadêmicas:

- Liga Acadêmica de Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem (LASSEN): fundada em 15/06/2019, com 17 sessões realizadas.
- Liga Acadêmica Multiprofissional de Obstetrícia e Ginecologia (LAMOG): fundada em 25/07/2019, com 15 sessões realizadas.
- Liga Acadêmica de Patologia (LAPAT): fundada em 15/08/2019, com 07 sessões realizadas.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de graduação em engenharias:

- Realização do 1º Simpósio de Engenharias FACEMP, com o intuito aproximar o discente das oportunidades acadêmicas. Dentre as atividades propostas no evento, destacam-se palestras técnico-científicas e minicursos.
- Mostra Científica visando a análise técnica, jurídica e ambiental das barragens de rejeitos no Brasil.
- I Jornada de Desafios: atividade interdisciplinar composta por ações que enfatizam a necessidade da utilização de conceitos de diversas áreas para a solução de problemas reais.
- Cursos de extensão de Excel, hidráulica e ensaios de solos.
- Doação de brinquedos para o orfanato vó Nilzete.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de fisioterapia:

- Clínica Escola: em média são realizados 57 atendimentos semanais. Em 2019 foram realizados 1.706 atendimentos no primeiro semestre e aproximadamente 1.380 no segundo semestre.
- Projeto Fisios da Alegria: inspirado nos Doutores da Alegria, onde os alunos fazem apresentações e brincadeiras com o público, envolvendo atividades lúdicas, recreativas e música. No Dia das Crianças foram doados brinquedos para as crianças pacientes da Clínica Escola e do 14º Batalhão de Equoterapia, com sorteio de cesta básica para uma das mães presentes. Participaram 50 crianças;
- Projeto Ecofisio: são utilizados materiais recicláveis na confecção de equipamentos utilizados pela fisioterapia. Esses equipamentos são produzidos pelos próprios alunos e doados a pacientes da comunidade.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de tecnólogo em gestão de RH:

- Talentos Junior: empresa Junior que conta com uma equipe de alunos realizando oficinas, capacitações e consultoria a pequenas empresas;
- Simpósio ADCONRH: evento realizado em parceria com os cursos de Administração e Ciências Contábeis;
- Projeto social: responsabilidade social e sustentabilidade na confecção de brinquedos com materiais recicláveis para doação a creches;
- Jornada de RH: em comemoração ao dia do Gestor de RH e realizada pelos alunos, com orientação de um professor e convidados de empresas locais e egressos.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de graduação em odontologia:

- Inauguração do Laboratório de Odontologia: a primeira aula prática no laboratório de odontologia aconteceu no dia 30 de agosto, com atividades da disciplina Pré-Clínica I, quando os alunos iniciaram as atividades de escultura dental em cera;
- Cerimônia do Jaleco: é um ato que consiste na entrega do jaleco branco aos calouros da área de saúde, no nosso caso simbolizando o início dos estudos na área odontológica, ao mesmo tempo em que os estudantes se comprometem a cumprir suas obrigações, atendendo a comunidade com responsabilidade e respeito;
- Projeto Sorrir / Compromisso Social da FACEMP: o projeto atendeu a mais de 200 crianças em 2019. Foram realizadas atividades recreativas, educativas e a promoção de saúde bucal. A atividade envolveu os professores, coordenadores e alunos, que distribuíram kits de higiene bucal e brinquedos, além de realizar escovação supervisionada e aplicação de flúor tópico.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de graduação em psicologia:

- Em 2020 inicia a 1ª turma de estágio no NPJ e o primeiro grupo de estudos em Gestalt Terapia;
- Visitas e desenvolvimento de oficinas orientadas por professores em espaço comunitários (casas de repouso, escolas e centro de cuidados a pessoas em situação de rua e dependência de drogas);
- Incentivo à construção de modelos e ferramentas de trabalho inovadores em Psicologia, como proposta dos Projetos Integradores;
- Mapeamento de campo de prática e assistência em Psicologia da cidade de SAJ.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de pedagogia:

- Fortalecimento das práticas pedagógicas: oficinas pedagógicas nas escolas;
- Mostra de Trabalhos: Cantinho-BNCC/exposição de banners;
- Centralidade da prática por meio do estágio supervisionado, enfocando planejamento, regência e avaliação;
- Estágio (obrigatório) em espaços formais e não formais com acompanhamento/seminário de estágio;
- Pesquisa como geração de conhecimento: Seminário de Integração Curricular - SEMIC – publicação de ANAIS, artigo/Baú Lúdico, memorial de formação, pesquisa de campo, educação especial;
- Palestras, mesas e oficinas: discussões sobre temas pertinentes à prática e atendimento à legislação: educação ambiental, direitos humanos, violência contra a mulher, gênero e outros;
- Compromisso com a interdisciplinaridade: engajamento de toda a equipe docente no planejamento das atividades do semestre e nas disciplinas afins.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

Atenta ao seu público, a FACEMP, em 2020.1, entregou aos alunos que apresentavam baixa presença nas aulas remotas, um chip gratuito, contendo dados móveis para acesso ao Meet e ao Classroom, para assistir as aulas e realizar as avaliações e atividades.

#### Ações por curso

##### Curso de graduação em serviço social:

- No último ano o Serviço Social no NPJ atendeu situações que dizem respeito a alienação parental, negligência com criança, violência contra a mulher e o idoso, suspeita de abuso sexual e acompanhamento de requerimento de BPC;
- O NPJ se tornou campo de prática de extensão, favorecendo a orientação de alunos e estagiários em serviço social.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Eixo 3

#### **Dimensão 2 – Política de Ensino, Pesquisa e Extensão**

O instrumento integrador e transdisciplinar utilizado na FACEMP é a Semana Acadêmica, pautada na construção de um Projeto Interdisciplinar, a partir do lançamento da temática no início do semestre, buscando fomentar nos alunos a reflexão e o desenvolvimento de atitudes que objetivem suprir as demandas econômicas, sociais, culturais e de acessibilidade tanto municipais quanto regionais uma vez que a IES recebe alunos das cidades circunvizinhas. Após concluída a semana, é desenvolvido pelo coordenador um relatório contendo todas as atividades desenvolvidas pelos discentes do curso com suas aplicações para o dia a dia.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Eixo 3

#### **Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes**

A Instituição possui canais de atendimento, a exemplo da *homepage*; blogs; E-mail; Grupos de e-mails; SMS; Instagram; Facebook; Ouvidoria; Central de Estágios; dentre outros. Discentes e egressos também têm a oportunidade de interagir com coordenadores, docentes e técnico-administrativos que poderão orientá-los sobre estágio, emprego, carreira e os eventos promovidos pela IES. Com relação ao atendimento aos discentes, a FACEMP estabeleceu os seguintes objetivos:

- a) Possibilitar o engajamento do estudante na comunidade acadêmica, assim como desenvolver mecanismos que viabilizem a sua permanência na instituição;
- b) Ampliar o vínculo afetivo do estudante com a FACEMP;
- c) Oferecer oportunidades de aprendizagem fora de sala de aula, através do oferecimento/apoio de eventos acadêmicos e/ou profissionais;
- d) Desenvolver ações de acompanhamento do corpo discente, seja por meio de apoio acadêmico, pedagógico, psicológico e financeiro;
- e) Consolidar o Programa de Acompanhamento de Diplomados, visando a manter o vínculo dos mesmos com a Instituição;
- f) Planejar o Programa de Educação Continuada; e
- g) Conceder benefícios aos egressos que participarem de cursos de pós-graduação.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Eixo 3

#### **Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes**

Destacam-se, também, as políticas de bolsas de estudos por meio do PROUNI, FIES, Pró + e PAE, além de outras, a exemplo das bolsas de estudo para docentes, funcionários e maiores de 60 anos e as parcerias com organizações locais, com a concessão de descontos.

Vale destacar nesta dimensão, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante (NAPE) constitui em suporte e apoio ao alunado e à instituição, objetivando promover o equilíbrio psicossocial, a saúde mental da comunidade acadêmica e, conseqüentemente, a melhoria da qualidade de vida e diminuição da evasão escolar.

E o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAIF) da FACEMP, que é um serviço de atenção aos discentes com algum tipo de deficiência, seja ela auditiva, física, visual, transtorno do espectro autista e/ou outras necessidades. O objetivo do núcleo é fomentar a implantação e consolidação de políticas e ações inclusivas, por meio da eliminação de barreiras atitudinais, arquitetônicas, metodológicas (pedagógicas), comunicacionais, instrumentais e digitais enfrentadas pela comunidade acadêmica, criando, dessa forma, condições de acessibilidade e permanência das pessoas com necessidades especiais.

A FACEMP instituiu o Programa de Acompanhamento do Egresso (PAEG), para avaliar as políticas de ensino e extensão adotadas, adequando-se sempre que necessário, as exigências do mercado de trabalho e da comunidade. O PAEG, disponibiliza um questionário através do qual é possível acompanhar os profissionais formados em seu ingresso no mercado de trabalho, avaliando seus sucessos e as dificuldades encontradas na sua caminhada profissional.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Eixo 3

#### **Dimensão 5 – Políticas de Pessoal**

O Plano de Carreira Docente (PCD) da FACEMP tem como objetivo definir normas e critérios, os cargos e classes estruturados por titulação e outros requisitos nos quais se enquadra o pessoal docente. A FACEMP procura incentivar e criar condições para o desenvolvimento acadêmico dos professores, favorecendo a satisfação dos mesmos e, assim, promovendo condições para atrair e reter docentes comprometidos e capacitados.

O Plano de Carreira Técnico administrativo - PCTA da FACEMP constitui um conjunto de princípios, normas, conceitos e procedimentos burocráticos que visam a disciplinar as relações entre os funcionários e a instituição, que o adotará como linha básica de ação para a valorização de profissionais das diversas categorias funcionais que desenvolvem atividades desde o nível de apoio operacional até as relativas a um trabalho intelectual de nível superior.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Eixo 3

#### **Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição**

A Política de Gestão integra o PDI, é uma gestão participativa e colegiada, com foco na formação acadêmica e técnica dos gestores. A representação é definida pelos órgãos Consultivos e Executivos: Órgão Colegiado Superior - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE); Órgãos Suplementares - Núcleo Docente Estruturante (NDE), Colegiados de Curso e Comissão Própria de Avaliação (CPA) - órgão colegiado, com autonomia e representatividade de todos os segmentos da comunidade interna e externa. Todos esses órgãos estão instituídos e em pleno funcionamento.

O PDI (2019–2023) foi elaborado com base no Planejamento Estratégico da Instituição e contempla os objetivos e ações previstas para o período. Os Gestores utilizam os resultados dos processos de autoavaliação e avaliação externa para o planejamento e gestão das suas áreas/atividades.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### Eixo 3

#### **Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição**

A Política de Gestão integra o PDI, é uma gestão participativa e colegiada, com foco na formação acadêmica e técnica dos gestores. A representação é definida pelos órgãos Consultivos e Executivos: Órgão Colegiado Superior - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE); Órgãos Suplementares - Núcleo Docente Estruturante (NDE), Colegiados de Curso e Comissão Própria de Avaliação (CPA) - órgão colegiado, com autonomia e representatividade de todos os segmentos da comunidade interna e externa. Todos esses órgãos estão instituídos e em pleno funcionamento.

O PDI (2019–2023) foi elaborado com base no Planejamento Estratégico da Instituição e contempla os objetivos e ações previstas para o período. Os Gestores utilizam os resultados dos processos de autoavaliação e avaliação externa para o planejamento e gestão das suas áreas/atividades.

# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## Síntese do relatório de 2020

### FRAGILIDADE ENCONTRADA:

Desconhecimento por parte da comunidade sobre a atribuição e funcionamento dos colegiados.

### PROPOSTA DE MELHORIAS:

- Promover a divulgação do NDE e Colegiado.
- Constante aprimoramento das ações realizadas.
- Trabalho de conscientização da importância da participação dos discentes em reuniões que sejam importantes e seu envolvimento e aumentar as reuniões envolvendo-os.

### FRAGILIDADE ENCONTRADA:

Desconhecimento, por parte de alguns docentes, do funcionamento do CONSEP.

### PROPOSTA DE MELHORIAS:

- Manter o calendário de reuniões propostas para as 2ª feiras com todos os gestores.
- Manter o calendário de reuniões do CONSEP.
- Dar continuidade à divulgação sobre as competências e atribuições de cada um dos órgãos da Instituição.
- Organizar melhor os processos internos.
- Constante aprimoramento das ações realizadas.
- Obediência aos temas pautados para as reuniões e aos critérios de análise, aprovações e encaminhamentos.